

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Внутренние болезни»
для обучающихся 2021, 2022 года поступления
по образовательной программе
30.05.01 Медицинская биохимия,
направленность (профиль) Медицинская биохимия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-2.1.1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает строение, закономерности функционирования, методы исследования органов и систем организма человека в норме и при патологии.	з-1. Знает основные мануальные (пальпация, перкуссия, аускультация), лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, знает нормы физиологических показателей работы внутренних органов (норма артериального давления, температуры, числа сердечных сокращений, число дыхательных движений)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии дыхательной системы. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между дыхательным шумом и местом его образования. Дыхательные шумы: 1. везикулярное дыхание 2. бронхиальное дыхание 3. хрипы 4. шум трения плевры Место возникновения: А. голосовая щель. Б. альвеолы В. плевра Г. бронхи	везикулярное дыхание – альвеолы бронхиальное дыхание – голосовая щель хрипы – бронхи шум трения плевры – плевра	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 35 лет в течение 2 недель слабость, повышенная потливость, утомляемость, боли в правом боку при дыхании, температура 38 С, дыхание – 28 в минуту, пульс – 100 в минуту. Правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Голосовое дрожание справа внизу не проводится, там же	экссудативный плеврит	да	нет	да

Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно-сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 6. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.		интенсивное притупление, дыхание над нижним отделом правого легкого ослаблено. Границы сердца смещены влево. Анализ крови: лейкоц. – $12 \cdot 10^9/\text{л}$, п/я -13%, лимф. – 13%, СОЭ -38 мм/ час. Какой предварительный диагноз Вы поставите? Ответ дать в виде двух слов в единственном числе.				
---	--	--	--	--	--	--

	Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 8. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии мочевыделительной системы. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 10. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.	з-1. Знает основные закономерности и механизмы развития заболеваний внутренних органов
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы)	1. Установите соответствие	Установите соответствие изменений со стороны сердечно-сосудистой системы и поражений по стадиям при гипертонической болезни. Стадии: 1 стадия 2 стадия 3 стадия Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы и поражения органов мишеней:	1 стадия – повышение артериального давления без признаков поражения органов-мишеней 2 стадия – повышение артериального давления с признаками поражения органов-мишеней, без нарушения их функции 3 стадия – повышение артериального	да	да	нет

при патологии дыхательной системы. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно- сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 6.		А. повышение артериального давления с признаками поражения органов- мишеней, без нарушения их функции В. повышение артериального давления с признаками поражения органов- мишеней с нарушением их функции, появление ассоциированных клинических состояний С. повышение артериального давления без признаков поражения органов- мишеней	давления с признаками поражения органов- мишеней с нарушением их функции, появление ассоциированных клинических состояний			
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У женщины 42 лет с фибромиомой матки и меноррагиями обнаружена анемия со снижением уровня гемоглобин до 80 г/л, гипохромией и микроцитозом эритроцитов. Ваш диагноз? Ответ дать в виде двух слов в единственном числе.	железодефицитная анемия	да	нет	да

	Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 8. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии мочевыделительной системы. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная						
--	--	--	--	--	--	--	--

система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 10. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.	у-1. Умет проводить объективное обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов (пальпация, перкуссия, аускультация), определять ЧСС, ЧДД, измерять АД и т.д.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между точками аускультации сердца и выслушиваемым клапаном. 1. верхушка сердца 2. второе межреберье справа от грудины 3. второе межреберье слева от грудины 4. основание мечевидного отростка Клапаны:	верхушка сердца – митральный клапан второе межреберье справа от грудины – аортальный клапан второе межреберье слева от грудины – и клапан легочного ствола основание мечевидного отростка – трикуспидальный клапан	да	да	нет

	инструментальные методы) при патологии дыхательной системы. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно-сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.		A. митральный клапан B. клапан легочного ствола C. трикуспидальный клапан D. аортальный клапан				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 24 лет диагностирована правосторонняя нижнедолевая пневмония. Какие данные можно получить при проведении перкуссии? Ответ дать в виде трех слов в единственном числе.	притупление перкуторного звука	да	нет	да

	Модульная единица 6. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 8. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии мочевыделительной системы. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 10. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные						
--	--	--	--	--	--	--	--

	состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет выявлять структурные и функциональные изменения органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностику заболеваний; интерпретировать результаты исследования.	у-2. Умеет интерпретировать данные лабораторных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови и т.д.) и инструментальных (ФВД, ЭКГ, ЭхоКГ) методов исследования пациентов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования	1. Установите соответствие	Установите соответствие между биохимическими показателями и синдромами.	билирубин общий 421,5 мкмоль/л, прямая фракция 406,2 мкмоль/л, непрямая фракция 15,3	да	да	нет

больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии дыхательной системы. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно-сосудистой системы.		Биохимические показатели: 1. билирубин общий 421,5 мкмоль/л, прямая фракция 406,2 мкмоль/л, непрямая фракция 15,3 мкмоль/л, щелочная фосфатаза 5,2 мккат/л, ГГТП-2580 нмоль/л. 2. билирубин общий 210,2 мкмоль/л, прямая фракция 86,7 мкмоль/л, непрямая фракция 123,5 мкмоль/л, Alt 2,48 мкмоль/л, Ast 1,67 мкмоль/л, общий белок 51 г/л, щелочная фосфатаза 1,98 мккат/л. 3. билирубин общий 51,1 мкмоль/л, прямая фракция 4,3 мкмоль/л, непрямая фракция 46,8 мкмоль/л, Alt 0,62 мкмоль/л, Ast 0,44 мкмоль/л, общий белок 83 г/л, щелочная фосфатаза 2,1 мккат/л	мкмоль/л, щелочная фосфатаза 5,2 мккат/л, ГГТП-2580 нмоль/л – механическая желтуха с синдромом холестаза билирубин общий 210,2 мкмоль/л, прямая фракция 86,7 мкмоль/л, непрямая фракция 123,5 мкмоль/л, Alt 2,48 мкмоль/л, Ast 1,67 мкмоль/л, общий белок 51 г/л, щелочная фосфатаза 1,98 мккат/л – печеночная (паренхиматозная) желтуха билирубин общий 51,1 мкмоль/л, прямая фракция 4,3 мкмоль/л, непрямая фракция 46,8 мкмоль/л, Alt 0,62 мкмоль/л, Ast 0,44 мкмоль/л, общий белок 83 г/л, щелочная фосфатаза 2,1 мккат/л – гемолитическая			
--	--	---	---	--	--	--

	Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 6. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 8. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр,		Синдромы: А. механическая желтуха с синдромом холестаза В. печеночная (паренхиматозная) желтуха С. гемолитическая желтуха	желтуха			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больной 52 лет приступы загрудинных болей при быстрой ходьбе и подъеме на третий этаж, проходящие в течение 5 минут в покое или после приема нитроглицерина. На ЭКГ- снижение вольтажа зубцов Т в грудных отведениях. В течение последних 2 недель приступы участились, стали возникать при ходьбе в обычном темпе. При холтеровском мониторировании в момент приступа зафиксированы синусовая тахикардия, желудочковые экстрасистолы и депрессия ST,	нестабильная стенокардия	да	нет	да

	лабораторные и инструментальные методы) при патологии мочевыделительной системы. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 10. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания. Модульная единица 12. Выявление основных		достигающая 2 мм в отведениях V4-V6. На следующий день на ЭКГ в покое в этих же отведениях сохраняется стойкая депрессия ST, достигающая 1 мм. Какой предварительный диагноз Вы поставите? Ответ дать в виде двух слов в единственном числе				
--	---	--	--	--	--	--	--

синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.3.1. Владеет методами оценки морфофункционального состояния человека в норме и при патологии.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований.	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет методами оценки морфофункционального состояния человека в норме и при патологии.	н-1. Владеет навыками проведения объективного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов (пальпация грудной клетки, области сердца, живота, перкуссия легких, сердца, печени, селезенки, аускультация легких, сердца), определения ЧСС, ЧДД, измерения АД и т.д.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии дыхательной системы. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни	1. Установите последовательность	Установите последовательность выполнения действий при измерении уровня артериального давления. 1) выслушивать тоны Короткова 2) начать нагнетать воздух в манжету 3) медленно спускать воздух из манжеты 4) наложить манжету тонометра на плечо	4) наложить манжету тонометра на плечо 2) начать нагнетать воздух в манжету 3) медленно спускать воздух из манжеты 1) выслушивать тоны Короткова	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 28 лет после переохлаждения поднялась температура до 38,5⁰ С, появился кашель, одышка, боли в грудной клетке справа при глубоком дыхании. Какие побочные дыхательные шумы можно услышать при проведении аускультации?	крепитацию	да	нет	да

	сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно-сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 6. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии желудочно-кишечного тракта и печени. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии						
--	--	--	--	--	--	--	--

диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 8. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии мочевыделительной системы. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 10. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез.						
--	--	--	--	--	--	--

	Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает средства измерения медицинского назначения; принципы работы специализированного диагностического оборудования.	з-1. Знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, принципы работы аппарата ЭКГ, оборудования для проведения ФВД, УЗИ-аппарата.
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза Модульная единица 1. Общие методы исследования больного терапевтического профиля. Схема истории болезни. Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между значением цветового показателя и термином. Значение цветового показателя: 1. 0,85-1,0 2. Более 1,0 3. Менее 0,85 Термин: А. Гиперхромия В. Нормохромия С. Гипохромия	0,85-1,0 – нормохромия более 1,0 – гиперхромия менее 0,85 – гипохромия	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной 18 лет страдает кровоточивостью с раннего детства, неоднократные носовые	время свертывания крови	да	нет	да

	Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики.		кровотечения, гематомы после ушибов. Год назад болезненные кровоизлияния в коленные и голеностопные суставы. Какой лабораторный показатель будет наиболее информативен при проведении обследования? Ответ дать в виде трех слов в единственном числе.				
--	--	--	--	--	--	--	--

	Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания. Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в						
--	--	--	--	--	--	--	--

	клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.2. Знает принципы использования лекарственных средств, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	3-1. Знает основные лекарственные препараты для лечения и оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно -	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основные группы препаратов для лечения бронхиальной астмы: 1) ингаляционные кортикостероиды 2) В-адреноблокаторы 3) ингаляционные в2-агонисты длительного действия	1) ингаляционные кортикостероиды 3) ингаляционные в2-агонисты длительного действия 6) ингаляционные холинолитики	да	да	нет

	сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.		4) блокаторы кальциевых каналов 5) нестероидные противовоспалительные препараты 6) ингаляционные холинолитики				
	Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек. Модульная единица 9. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 58 лет на фоне гипертонического криза развился отек легких. АД =220/140 мм рт ст. Какой препарат для неотложной помощи Вы введете первым? Дайте международное непатентованное название препарата	фуросемид	да	нет	да

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания. Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-						
---	--	--	--	--	--	--

	легочной реанимации.					
--	----------------------	--	--	--	--	--

ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.3. Знает возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий, используемых в медицинских целях.	з-1. Знает о возможности применения клеточных продуктов и генно-инженерных технологий при лечении ВЗК, васкулитов.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения. Модульная единица 7. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показания для назначения биологических препаратов при язвенном колите: 1) отсутствие ответа на терапию системными глюкокортикостероидами и (ГКС) 2) первая атака язвенного колита	1) отсутствие ответа на терапию системными глюкокортикостероидами (ГКС). 3) развитие побочных эффектов на базисные препараты (азатиоприн, 6-меркаптопурин) 6) необходимость высоких доз стероидов в начале болезни	да	да	нет

	кроветворной системы. Модульная единица 11. Основные болезни крови. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.		3) развитие побочных эффектов на базисные препараты (азатиоприн, 6-меркаптопурин) 4) поддерживающая терапия после курса ГКС 5) токсический мегаколон 6) необходимость высоких доз стероидов в начале болезни				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, с установленным диагнозом «Болезнь Крона» (с перианальным поражением) и отсутствием показаний к хирургическому лечению. Для лечения данной формы применяются цитостатики, селективные иммунодепрессанты и..... Укажите третью группу рекомендованных препаратов? Ответ дать в виде двух слов во множественном числе.	биологические препараты	да	нет	да

ОПК-3.2.1. Умеет применять на практике специализированное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет применять на практике специализированное диагностическое оборудование для оценивания состояния организма человека.	у-1. Умеет провести регистрацию ЭКГ, провести пикфлоуметрию.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 2. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии дыхательной системы. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между цветом электродов и местом их наложения. Цвет электродов: 1. Красный 2. Желтый 3. Зеленый 4. Черный Место наложения: А. Правая нога В. Правая рука С. Левая рука	красный – правая рука желтый – левая рука зеленый – левая нога черный – правая нога	да	да	нет

	Модульная единица 4. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы) при патологии сердечно-сосудистой системы.		D. Левая нога				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В кардиологическое отделение поступает пациент с нарушением ритма сердца. На какой скорости предпочтительнее проводить регистрацию ЭКГ для более точной оценки изменений желудочкового комплекса? Ответ дайте одной цифрой без указания размерности.	50	да	нет	да

ОПК-3.2.2. Умеет использовать лекарственные средства при оказании медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.2. Умеет использовать лекарственные средства при оказании медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	у-1. Умеет использовать лекарственные препараты при оказании помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.).

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Модульная единица 3. Основные заболевания дыхательной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы. Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения. Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания Модульная единица 12. Выявление основных синдромов (жалобы, осмотр, лабораторные и инструментальные методы)	1. Установите соответствие	Установите соответствие между неотложным состоянием и объемом помощи. Неотложное состояние: 1. гипогликемическая кома 2. кетоацидотическая кома 3. гипергликемическая гиперосмолярная кома Объем помощи: А. внутривенное введение инсулина короткого действия 6-10 ЕД/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии В. введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона С. введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина	гипогликемическая кома – введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона кетоацидотическая кома – введение инсулина короткого действия 6-10 ед/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии гипергликемическая гиперосмолярная кома – внутривенное введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина короткого действия 6-8 ед/час	да	да	нет

	при патологии эндокринной системы. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.		короткого действия 6-8 ЕД/час				
	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента в лаборатории после укуса осы появилось чувство удушья, резкая слабость. Больной бледный, покрыт холодным потом, АД 80/40 мм.рт.ст. С введения какого препарата необходимо начать неотложную помощь? Укажите международное непатентованное наименование препарата, дозу цифрами без размерности и путь введения.	эпинефрин 0.3-0.5 внутримышечно	да	нет	да

ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); правила проведения базовой	3-1. Знает методику опроса и осмотра пациента с неотложными состояниями терапевтического профиля; знает признаки прекращения кровообращения и принципы проведения сердечно-легочной реанимации.

	сердечно-легочной реанимации.	
--	-------------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.	1. Установите последовательность	Установите последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации Действия при сердечно-легочной реанимации: 1) сделать 2 вдоха 2) проверить наличие сознания 3) провести 30 компрессий 4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь	2) проверить наличие сознания 4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь 3) провести 30 компрессий 1) сделать 2 вдоха	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В кардиологическом отделении у пациента с инфарктом миокарда разилась фибрилляция желудочков. С применения какого аппарата предпочтительнее начинать реанимационные	дефибриллятора	да	нет	да

			мероприятия?				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний и оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У пациента развился гипертонический криз, осложненный отеком легких. Какие препараты показаны для оказания	1) нитроглицерин 3) лазикс 6) морфин	да	да	нет

	Проведение сердечно-легочной реанимации.		неотложной помощи: 1) нитроглицерин 2) метопролол 3) лазикс 4) капотен 5) преднизолон 6) морфин				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет. В течение 5 лет страдает болезнью Аддисона. После перенесенного гриппа с высокой лихорадкой развилась резкая слабость, гипотония, тошнота. С введения какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи? Укажите наименование и дозировку препарата без указания размерности.	гидрокортизон 100	да	нет	да

ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской	у-2. Умеет проводить сердечно-легочную реанимацию.

	помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения? 1) проверка пульса на лучевой артерии 2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет	2) проверка наличия сознания 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	да	да	нет

			4) оценка симптома “белого пятна” 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента произошла остановка кровообращения. Вы приступили к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации. При наличии возможности введение какого препарат Вы должны обеспечить каждые 5 минут? В ответе укажите международное непатентованное наименование препарата.	эпинефрин	да	нет	да

ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в	н-1. Владеет навыком диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии,

	экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.	остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.	1. Установите соответствие	Установите соответствие варианта гипертонического криза в зависимости от жалоб больного. Жалобы больного: 1. жалобы на головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту 2. жалобы на затруднение дыхания, одышку, появление пены изо рта 3. жалобы на	жалобы на головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту – неосложненный гипертонический криз жалобы на затруднение дыхания, одышку, появление пены изо рта – гипертонический криз, осложненный отеком легких жалобы на	да	да	нет

			раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз Вариант гипертонического криза: А. неосложненный гипертонический криз В. гипертонический криз, осложненный отеком легких С. гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты	раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз – гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 38 лет, страдающего бронхиальной астмой, внезапно развился приступ удушья с затрудненным выдохом. Положение больного вынужденное, ЧДД 28 в минуту, слышны дистантные сухие свистящие хрипы на вдохе и выдохе, ЧСС 125 в минуту, на вопросы отвечает односложно. Установите степень тяжести	тяжелое обострение	да	нет	да

			обострения бронхиальной астмы. Ответ дать в виде двух слов в единственном числе.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в.т.ч. при несчастных случаях, травмах полученных во время занятий физической культурой и спортом; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.	н-2. Владеет навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 8. Неотложные состояния в клинике	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) начало проведения реанимационных	да	да	нет

	внутренних болезней. Модульная единица 13. Диагностика и оказание неотложной помощи в клинике внутренних болезней. Проведение сердечно-легочной реанимации.	правильных ответов	Укажите типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации: 1) частота компрессий 100-120 в минуту 2) начало проведения реанимационных мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий 3) введение адреналина каждые 3-5 минут 4) начало проведения реанимационных мероприятий с ИВЛ 5) компрессии с частотой до 100 в минуту 6) проведение компрессий на глубину не менее 5-6 см	мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В Вашем присутствии у пациента развивается фибрилляция желудочков, и он теряет сознание. С какого действия, эффективного в первые 20 секунд фибрилляции, Вы начнете оказание	прекардиальный удар	да	нет	да

			помощи при невозможности проведения немедленно дефебриляции? Ответ дать в виде двух слов в единственном числе.				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Этиология и патогенез синдрома уплотнения легочной ткани (инфильтрация, ателектаз, опухоли). Лабораторные и инструментальные методы исследований.
2. Этиология и патогенез синдрома повышенной воздушности легочной ткани. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
3. Синдром бронхиальной обструкции с развитием гиповентиляции. Этиология. Патогенез. Лабораторные и инструментальные методы исследований.
4. Хроническая дыхательная недостаточность. Степени дыхательной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Понятие о легочном сердце. Патогенез развития.
5. Синдром полости в легком. Этиология. Патогенез. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
6. Этиология и патогенез синдрома наличия жидкости в плевральной полости. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
7. Этиология и патогенез синдрома наличия газа в плевральной полости. Данные лабораторных и инструментальных исследований.
8. Острая дыхательная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы.
9. Острая дыхательная недостаточность, вызванная аспирацией инородного тела в дыхательные пути. Клиника. Неотложная помощь.
10. Легочное кровотечение. Этиология. Клиническая картина. Неотложная помощь.
11. Основные лабораторно – инструментальные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
12. Общие принципы исследования мокроты (количество, цвет, запах, консистенция). Особенности изменения анализа мокроты при различных заболеваниях дыхательной системы.

13. Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления различных вариантов пневмонии (очаговая, долевая, инфарктная, аспирационная). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с обструктивным бронхитом. Принципы ступенчатой терапии бронхиальной астмы.
15. Клиническое проявление и неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Понятие об астматическом статусе. Неотложная помощь.
16. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Классификация по стадиям. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
17. Экссудативный плеврит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
18. Хроническое легочное сердце. Этиология. Патогенез. Клинические проявления и стадии течения. Принципы лечения.
19. Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легких. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
20. Атеросклероз. Факторы риска развития атеросклеротического процесса. Шкала SCORE. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.
21. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация ХСН ОССН 2021. Клинические проявления хронической сердечной левожелудочковой недостаточности. Принципы лечения.
22. Синдром артериальной гипертензии. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Алгоритм обследования больного с синдромом артериальной гипертензии.
23. Первичная артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Критерии стратификации риска. Принципы лечения.
24. Классификация и клиника гипертонических кризов. Неотложная помощь.
25. Артериальные гипертензии гемодинамического происхождения (коарктация аорты, недостаточность аортальных клапанов, атеросклеротического генеза). Патогенез. Особенности клинической картины.
26. Нарушения функции возбудимости миокарда. Пароксизмальные тахикардии. Клинические проявления. ЭКГ - диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь.
27. Нарушения проводимости миокарда. Атрио - вентрикулярная блокада. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Клиника. ЭКГ - диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь.
28. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска в ее развитии, их значение. Классификация ИБС. ЭКГ диагностика ИБС.

29. ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Функциональные классы. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. ЭКГ диагностика. Принципы лечения стабильной стенокардии.
30. ОКС (инфаркт миокарда). Этиология. Патогенез. Клинические варианты болезни. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Инструментальные методы диагностики.
31. Оказание неотложной помощи при ангинозной форме острого инфаркта миокарда.
32. Ранние осложнения при остром инфаркте миокарда. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
33. Поздние осложнения при остром инфаркте миокарда. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
34. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и врачебная помощь. Принципы квалифицированной медицинской помощи.
35. Сердечная астма. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
36. Кардиогенный отек легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и врачебная помощь. Принципы квалифицированной медицинской помощи.
37. Острая сосудистая недостаточность - обморок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
38. Острая сосудистая недостаточность - коллапс. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
39. Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.
40. Воспалительные заболевания миокарда. Миокардиты. Этиология, патогенез, гемодинамические расстройства. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
41. Воспалительные заболевания миокарда. Перикардиты. Этиология, патогенез, гемодинамические расстройства. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
42. Общие представления о кардиомиопатиях. Классификация. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств. Основные клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
43. Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Тромбоэмболические осложнения. Принципы лечения.
44. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения.
45. Острая ревматическая лихорадка. Клиническая картина основных проявлений ревматизма: ревмокардит, полиартрит, кожные проявления, поражения почек.
46. Лабораторно – инструментальные методы диагностики в кардиологии.

47. Синдром боли (его характеристика) и желудочной диспепсии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Их особенности при язвенной болезни, гастритах, раке желудка.
48. Синдромы нарушения переваривания и всасывания. Причины развития. Клинические проявления. Лабораторная диагностика.
49. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Факторы риска. Классификация. Основные клинические проявления. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения.
50. Синдром раздраженного кишечника. Основные клинические проявления. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения.
51. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения.
52. Синдром диспепсии: органическая и функциональная диспепсия. Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения.
53. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Клиника. Зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Диагностика. Принципы лечения.
54. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Клиника. Зависимость клинических проявлений от локализации язвы. Диагностика. Принципы лечения.
55. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 ти перстной кишки. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
56. Желудочно – кишечное кровотечение. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
57. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Основные клинико-лабораторные синдромы. Диагноз. Принципы лечения.
58. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Основные клинико-лабораторные синдромы. Диагноз. Принципы лечения.
59. Лабораторно – инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии.
60. Синдром желтухи. Патогенез механической желтухи. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
61. Синдром желтухи. Патогенез паренхиматозной желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
62. Синдром желтухи. Патогенез гемолитической желтухи. Возможные причины. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
63. Синдромы печеночно-клеточной недостаточности. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
64. Синдром портальной гипертензии. Патогенез. Клинические проявления. Диагностическое значение.
65. Гепатолиенальный синдром, гиперспленизм. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика.

66. Хронические гепатиты. Классификация. Хронические вирусные гепатиты. Этиология. Основные клинические синдромы. Лабораторно - инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
67. Хронический аутоиммунный гепатит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно - инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
68. Хронический токсический гепатит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторно - инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
69. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация.
70. Цирроз печени вирусной этиологии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
71. Основные лабораторно – инструментальные методы диагностики в гепатологии.
72. Острое почечное повреждение Основные клинические синдромы. Принципы лечения.
73. Хроническая болезнь почек. Определение. Стадии ХБП. Методы диагностики.
74. Симптоматические почечные артериальные гипертонии. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
75. Мочевой синдром. Особенности его проявлений при гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, туберкулезе почек.
76. Синдром почечных отеков. Патогенез. Клиническая картина. Диагностическое значение.
77. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и варианты течения. Инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
78. Хронический гломерулонефрит. Патогенез. Характеристика клинических форм. Инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
79. Тубулоинтерстициальные заболевания почек. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
80. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при обследовании больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
81. Общий анализ мочи. Диагностическое значение цвета, рН, удельной плотности, протеинурии, глюкозурии, гематурии, цилиндрурии, бактериурии.
82. Диагностическое значение микроскопии мочевого осадка.
83. Анемии. Железодефицитная анемия. Основные этиологические факторы. Клиника. Основные синдромы. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения.

84. Анемии. В12 фолиеводефицитная анемия. Основные этиологические факторы. Клинические синдромы. Критерии диагноза. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения.
85. Анемии. Гемолитические анемии. Основные этиологические факторы. Клинические синдромы. Критерии диагноза. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения.
86. Основные синдромы, наблюдающиеся при острых и хронических лейкозах (интоксикации, миело- и лимфопролиферации, язвенно-некротический, геморрагический синдромы).
87. Общий анализ крови. Диагностическое значение. Лабораторные показатели, характеризующие состояние красного ростка кроветворения.
88. Нормальная лейкоцитарная формула и ее изменения при различных заболеваниях.
89. Изменения лейкоцитарной формулы: лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз. Лейкемоидная реакция.
90. Виды гемостаза. Лабораторные методы диагностики нарушений различных звеньев гемостаза.
91. Геморрагический синдром. Типы кровоточивости. Клинико-лабораторная диагностика.
92. Геморрагический васкулит. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Варианты течения заболевания. Диагностические критерии. Принципы лечения.
93. Гемофилия. Патогенез кровоточивости. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
94. Тромбоцитопеническая пурпура. Основные этиологические факторы. Патогенез кровоточивости. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
95. Острые лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика острых лейкозов. Принципы лечения.
96. Хронический миелолейкоз. Клиническая картина. Диагностические критерии. Принципы лечения.
97. Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы. Стадии течения. Диагностические критерии. Принципы лечения.
98. Синдром гипергликемии. Причины развития. Клинические проявления. Клинические симптомы (полидипсия, полиурия, полифагия, гипергликемия, кетоацидоз, глюкозурия), отмечаемые у больных сахарным диабетом. Патогенез их развития.
99. Сахарный диабет 1-го типа. Этиология. Патогенез, клинические проявления. Лабораторная диагностика.
100. Сахарный диабет 2-го типа. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика.
101. Микроангиопатии при сахарном диабете. Патогенез. Клинические проявления.
102. Диабетическая нефропатия. Патогенез. Классификация по стадиям. Клинические проявления. Лабораторная диагностика.
103. Макроангиопатии при сахарном диабете. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторно – инструментальная диагностика.
104. Современные принципы диетотерапии сахарного диабета.
105. Современные принципы лечения сахарного диабета 1-го типа.

106. Современные принципы лечения сахарного диабета 2-го типа.
107. Неотложные состояния при сахарном диабете: гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.
108. Кетоацидоз при сахарном диабете. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторно – инструментальная диагностика.
109. Неотложные состояния при сахарном диабете: кетоацидотическая кома. Патогенез, клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.
110. Синдром тиреотоксикоза. Классификация. Основные клинические синдромы. Лабораторная диагностика.
111. Диффузно-токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
112. Синдром гипотиреоза. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
113. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.
114. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
115. Синдром гиперкортицизма. Классификация. Дифференциальная диагностика.
116. Болезнь Иценко - Кушинга. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения.
117. Симптоматические артериальные гипертензии, возникающие при тиреотоксикозе, феохромоцитоме, синдроме Конна. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
118. Симптоматическая артериальная гипертензия, возникающая при болезни Иценко-Кушинга или синдроме Иценко-Кушинга. Основные клинические проявления. Дифференциальная диагностика с гипертонической болезнью.
119. Лабораторно – инструментальные методы исследования в эндокринологии.
120. Острые аллергозы: крапивница. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.
121. Острые аллергозы: отек Квинке. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.
122. Анафилактический шок. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь.
123. Шок в клинике внутренних болезней. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.
124. Внезапная смерть. Причины. Диагностика. Принципы реанимации.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Внутренние болезни

Специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

1. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Классификация ВНОК 2021. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
2. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Принципы лечения.
3. ИБС: стенокардия. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии.

Заведующий кафедрой

М.Е.Стаценко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10 от «27» мая 2026

Заведующий кафедрой



М.Е. Стаценко